1. **V ktorej možnosti môžeme** na vynechané miesto **doplniť slovo**, ktoré bude tvoriť koniec prvého a začiatok druhého slova? (napr. vodo-váha-nie)

   A. zvuko-_____-ný

   B. hlado-_____-jak

   C. stredo-_____-liak

   D. ďaleko-_____-ovka

2. Ak niekto na čomsi *nástojí*, tak

   A. niečo navlieka alebo nasúva.

   B. má pevné držanie tela.

   C. na niečom dôrazne trvá.

   D. tomu odhaduje cenu.

3. Pleonazmus je štylistická figúra vznikajúca hromadením významovo blízkych výrazov, napr. hľadel a pozeral, hlavný protagonista, vernisáž výstavy. **V ktorej z nasledujúcich možností sa nenachádza pleonazmus?**

   A. darček zdarma

   B. blčiaci oheň

   C. prísne kritériá

   D. vzájomná spolupráca

4. **Ktoré dve slová treba doplniť do radu**, aby z prvého slova vzniklo posledné, ak môžeme v každom ďalšom slove vymeniť len jedno písmeno? (napr. ceriť – cediť – dediť – dedič)

   hlas - _____ - _____ - plus

   ODPOVEĎ:_____

5. Rôznym skupinám slov môžeme podľa ich charakteristických vlastností priradiť nadradené slovo. Napríklad nadradeným slovom k skupine jablko, marhuľa, hrozno je ovocie, k skupine saláma, slanina, klobása je to údenina. **Ktoré nadradené slovo náleží skupine deodorant, šampón, aviváž?**

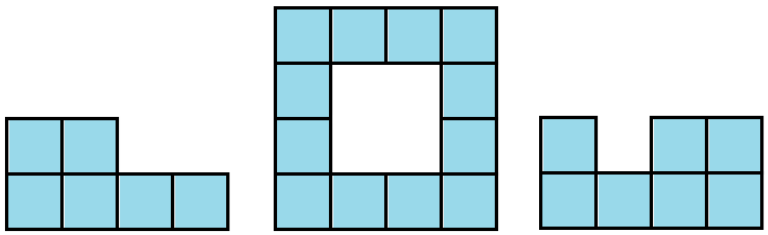
   ODPOVEĎ:_____

6. Štyria kamaráti idú do kina, kúpia si lístky v 5. rade na miesta 1, 2, 3, 4 Adelka chce sedieť vedľa Petra, Peter nechce sedieť na krajnom sedadle, Eva chce sedieť čo najďalej od Petra a Lukáš nechce sedieť vedľa neznámych ľudí. Sadli si tak, že všetci štyria boli spokojní. **V ako poradí sedia?**

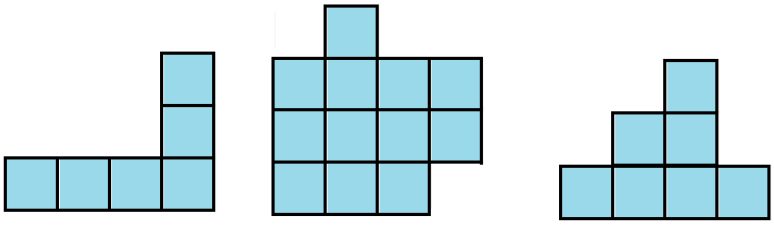
ODPOVEĎ:_____

7. Emil z hracích kociek vytváral stavby. Nezlepil ich dokopy, iba poukladal tak, aby sa jednotlivé kocky dotýkali celými stenami. Na nasledujúcich obrázkoch sú v tomto poradí pohľady na stavby z prednej strany, zhora a zboku**. Koľko zo stavieb navrhnutých na obrázkoch sa dá postaviť z maximálne 15 hracích kociek?**

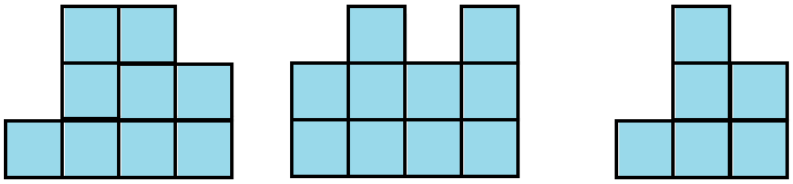
Stavba 1



Stavba 2



Stavba 3



ODPOVEĎ:_____

8. Petra si vymyslela vlastnú šifru. Ak nad nejaké písmeno napíše striešku, znamená to písmeno o dve pozície v abecede ďalej. Ak nad písmeno napíše bodku, znamená to nasledujúce písmeno. Ak nenapíše nič, znamená to predchádzajúce písmeno v abecede. Uvedomila si, že niektoré znaky nie je možné v šifre použiť, napríklad $\dot{Z}$ alebo A. Tiež zistila, že odšifrovanie je jednoznačné, no zašifrovať jedno slovo môže rôznymi spôsobmi. Napríklad slovo zvuk môže zašifrovať takto $\dot{Y}\dot{U}V\hat{I}$ alebo aj takto $\hat{X}WVL$.
Koľkými rôznymi spôsobmi je možné zašifrovať slovo hra?

Pomôcka: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

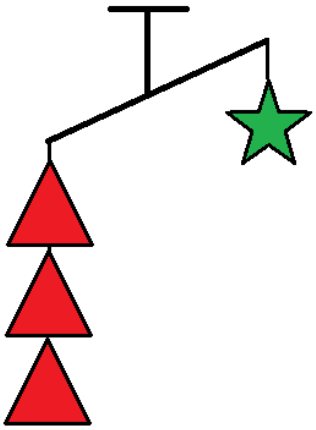
ODPOVEĎ:_____

9. Na zložených rovnoramenných váhach sú zavesené objekty. Tie, ktoré sa líšia svojím tvarom a farbou, sa líšia aj hmotnosťou. Tie, ktoré vyzerajú rovnako, rovnako aj vážia. O hmotnostiach objektov platia nasledujúce tvrdenia:

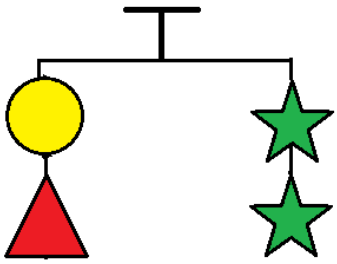
- tri trojuholníky majú rovnakú hmotnosť ako dva štvorce;
- trojuholník a štvorec má rovnakú hmotnosť ako hviezda;
- štvorec a hviezda, majú rovnakú hmotnosť ako kruh.

Vyber obrázok s nesprávne vyváženými rovnoramennými váhami.

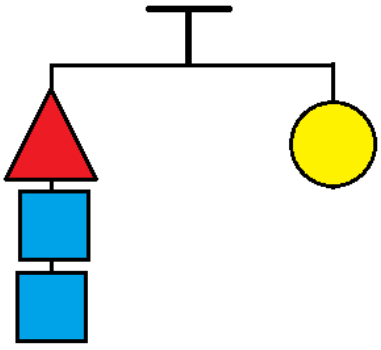
A.



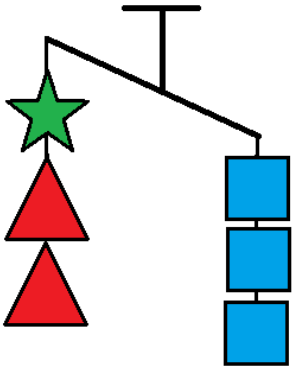
C.



B.



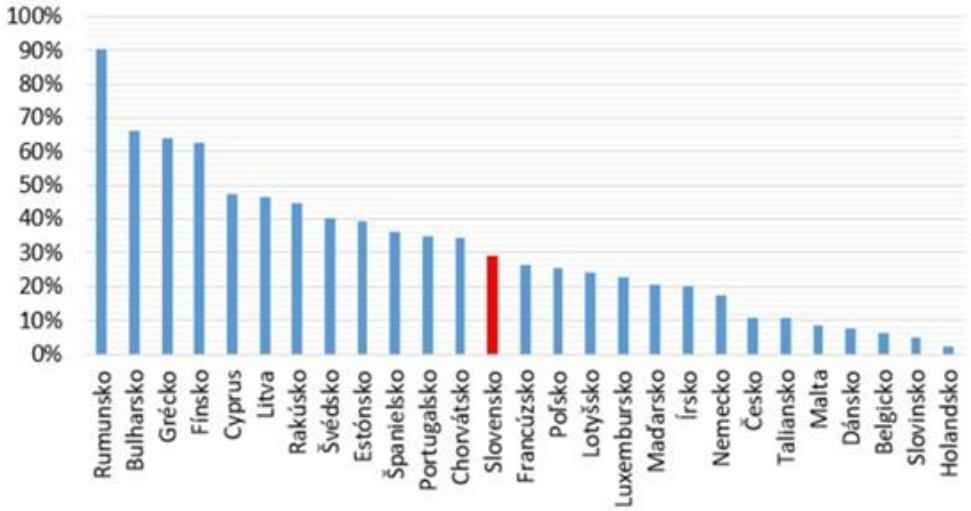
D.



10. Na priloženom grafe a infografike nájdeš informácie o separácii a spracovaní odpadu u nás aj vo svete. Prezri si tieto dáta a na ich základe doplň chýbajúce číselné informácie do viet.

I. Len _____ % odpadu v zmesových nádobách na Slovensku v roku 2020 sa správne vyhodilo do týchto nádob.

II. _____ štátov EÚ v roku 2020 ukladalo na skládkach väčší podiel odpadov ako Slovensko.

Analýza typov odpadkov v nádobách na zmesový odpad v roku 2020 na Slovensku

Miera skládkovania odpadov v štátoch EÚ v roku 2020