1. **V ktorej možnosti môžeme na vynechané miesto doplniť slovo**, ktoré bude tvoriť koniec prvého a začiatok druhého slova? (napr. vodo-váha-nie)

   A. zeme-_____-nie
   B. život-_____-vanie
   C. zlato-_____-ček
   D. seba-_____-nosť

2. Ak je niekto *uveličený*, je

   A. bucľatý.
   B. povýšenecký.
   C. nadšený.
   D. zväčšený.

3. Pleonazmus je štylistická figúra vznikajúca hromadením významovo blízkych výrazov, napr. hľadel a pozeral, hlavný protagonista, vernisáž výstavy. **V ktorej z nasledujúcich možností sa nenachádza pleonazmus?**

   A. videl som na vlastné oči
   B. slávnostný galavečer
   C. pohybová energia
   D. dravá šelma

4. **Ktoré dve slová treba doplniť do radu**, aby z prvého slova vzniklo posledné, ak môžeme v každom ďalšom slove vymeniť len jedno písmeno?
   (napr. ceriť – cediť – dediť – dedič)

   kráľ - _____ - _____ - tkám

ODPOVEĎ:_____

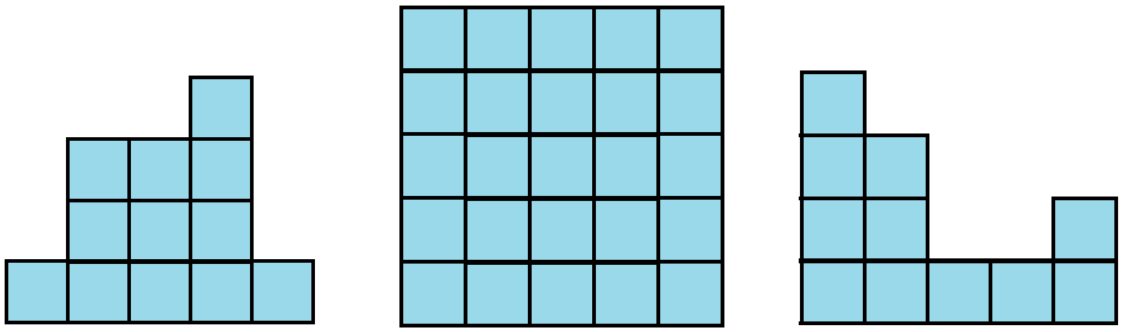
5. Rôznym skupinám slov môžeme podľa ich charakteristických vlastností priradiť nadradené slovo. Napríklad nadradeným slovom k skupine jablko, marhuľa, hrozno je ovocie, k skupine saláma, slanina, klobása je to údenina. **Ktoré nadradené slovo náleží skupine kávovar, fén, ventilátor?**

ODPOVEĎ:_____

6. Štvorčlenná rodina – otec, mama a deti Timotej a Alica idú spolu do kina. Kúpia si lístky tak, aby sedeli vedľa seba. Timotej chce sedieť vedľa mamy a rodičia sa z minulej návštevy poučili a nenechajú sedieť deti pri sebe. **Koľkými rôznymi spôsobmi sa môže táto štvorica usadiť vedľa seba?**

ODPOVEĎ:_____

7. Milka z hracích kociek postavila stavbu. Nezlepila ich dokopy, iba poukladala tak, aby sa jednotlivé kocky dotýkali celými stenami. Na nasledujúcich obrázkoch sú v tomto poradí pohľady na stavbu z prednej strany, zhora a zboku**. Aký najmenší počet kociek Milka použila?**



ODPOVEĎ:_____

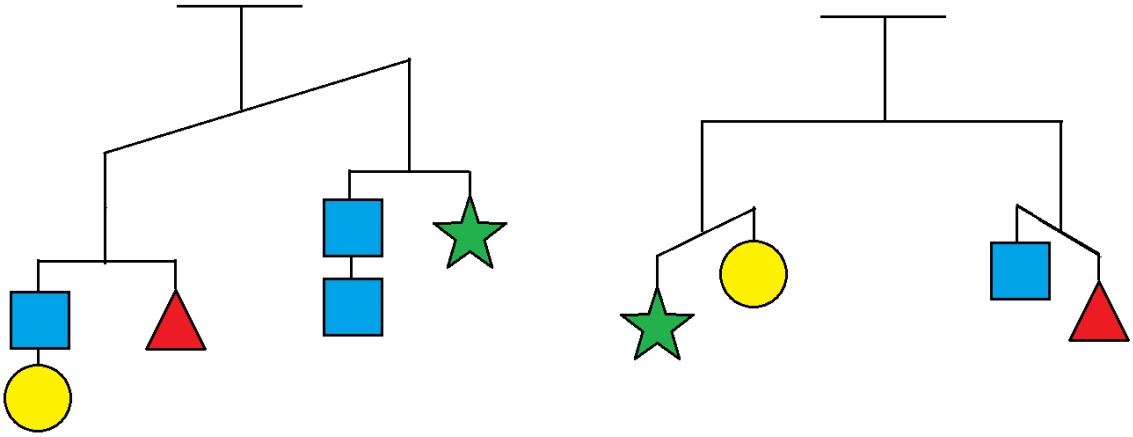
8. Petra si vymyslela vlastnú šifru. Ak nad nejaké písmeno napíše striešku, znamená to písmeno o dve pozície v abecede ďalej. Ak nad písmeno napíše bodku, znamená to nasledujúce písmeno. Ak nenapíše nič, znamená to predchádzajúce písmeno v abecede. Uvedomila si, že odšifrovanie je jednoznačné, no zašifrovať jedno slovo môže rôznymi spôsobmi. Isté slovo zašifrovala piatimi spôsobmi, no bola nepozorná a niekoľkokrát sa pomýlila. **Koľko chýb vo vlastnom kóde urobila?**

$\hat{F}\hat{C}\hat{P}\hat{C}\hat{B}$ $\quad$ $\dot{G}\dot{D}\dot{Q}\hat{C}D$ $\quad$ $\hat{F}\dot{D}\hat{P}F\hat{A}$ $\quad$ $IFS\dot{D}B$ $\quad$ $I\hat{C}QF\hat{B}$

Pomôcka: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

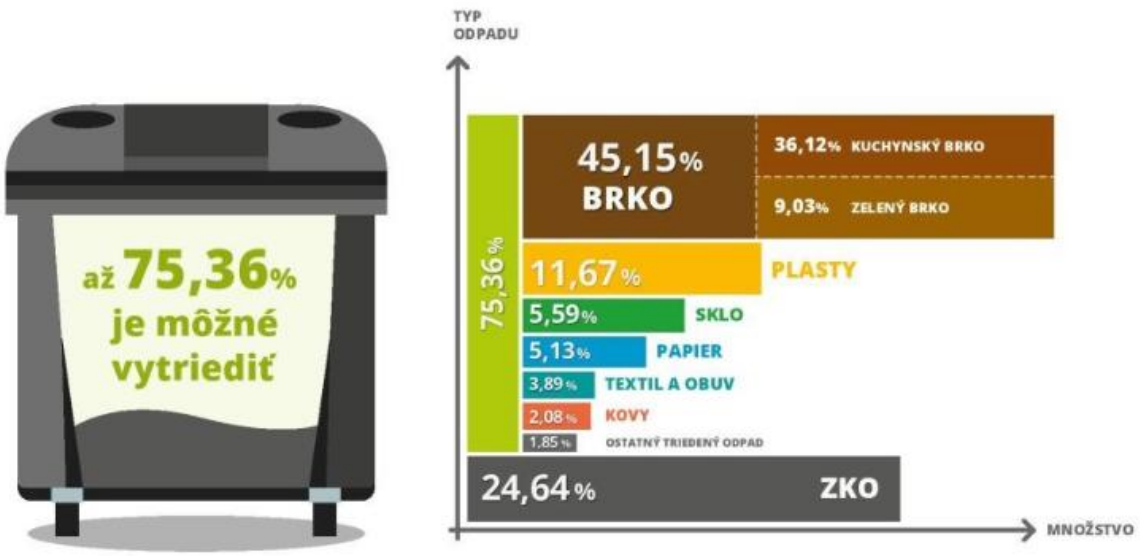
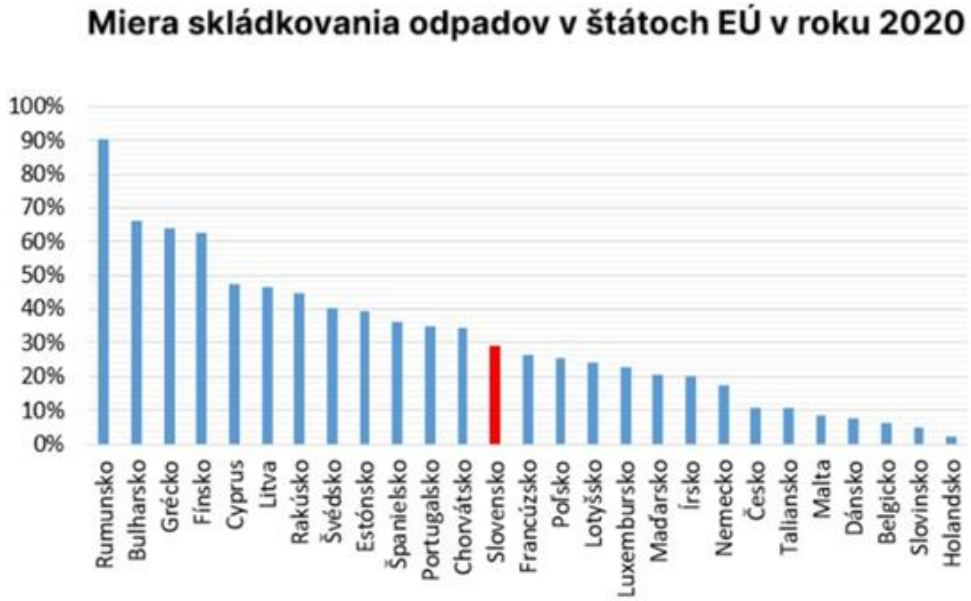
ODPOVEĎ:_____

9. Na zložených rovnoramenných váhach sú zavesené objekty. Tie, ktoré sa líšia svojím tvarom a farbou, sa líšia aj hmotnosťou. Tie, ktoré vyzerajú rovnako, rovnako aj vážia. **Zoraď objekty podľa hmotnosti od najľahšieho po najťažší.**



ODPOVEĎ:_____

10. Na priloženom grafe a infografike nájdeš informácie ohľadom separácie a spracovania odpadu u nás aj vo svete. Prezri si tieto grafy a na ich základe **rozhodni o pravdivosti troch výrokov.** Ku každému prirad' značku ✓, ak je v súlade s prezentovanými dátami, značku ×, ak je nesprávny, prípadne z uvedených dát nevyplýva.

1.	Plasty tvorili necelých 12% odpadu vyprodukovaného v roku 2020 na Slovensku.	
2.	Slovensko je spomedzi štátov Európskej únie na 13. mieste s najnižším podielom skládkovania odpadu.	
3.	Štyri štáty Európskej únie väčšinu vyprodukovaného odpadu vyvážajú na skládky.	

Analýza typov odpadkov v nádobách na zmesový odpad v roku 2020 na Slovensku