

Ukážky z testov na prijímacie skúšky

Test študijných predpokladov (matematika, slovenský jazyk)

Na našom sídlisku prebehne v piatok hokejový zápas medzi dvomi družstvami - Hornou a Dolnou ulicou. Oficiálne pravidlá ľadového hokeja uvádzajú o rozmeroch ihriska:

Maximálne rozmery: dĺžka 61 m a šírka 30 m

Minimálne rozmery: dĺžka 56 m a šírka 26 m

Rohy musia byť zaoblené v tvare kružnice s polomerom 7 m až 8,5 m.

(<http://www.hockeyslovakia.sk/userfiles/file/Pravidla/Pravidla-ladoveho-hokeja-2010-2014.pdf>)

Ľadová plocha na sídlisku má tvar obdĺžnika s rozmermi 56 m a 27 m.

Koľko z oficiálnych troch pravidiel spĺňa sídlisková plocha?

- A. Žiadne
 - B. 1
 - C. 2
 - D. Všetky
-

Ideálna hrúbka ľadu na hokejových štadiónoch je medzi 45 a 60 mm. Hustota ľadu je $0,91 \text{ g/cm}^3$.

Najmenej koľko litrov vody bolo potrebných na vytvorenie sídliskového ľadu s hrúbkou 3 cm?

Poznámka: objem ľadu sa rovná 1,1 násobku objemu vody, z ktorej vznikol.

- A. 49 896 litrov
 - B. 41 237 litrov
 - C. 6 701 litrov
 - D. 4 124 litrov
-

Hokejové družstvo tvoria 3 útočníci, 2 obrancovia a brankár. Hráči majú okolo seba radi voľný priestor.

Koľko m^2 hracej plochy pripadlo na jedného hráča počas zápasu na našom sídlisku?

- A. 302,4
 - B. 252
 - C. 151,2
 - D. 126
-

text 1 (k úlohám 1-6)

1 Všetci vieme, že s fazuľou je to ťažké.

_____ Dá sa síce jesť na kvantá, no vďaka svojim špecifickým škrobom vyvoláva pri trávení sprievodné javy, ktoré sa mimoriadne priečia s dobrými mravmi.

3 A tak jedlo namiesto toho, aby spájalo, rozdeľuje.

_____ Ľudia nakrmení fazuľou od seba bočia, utekajú a skrývajú sa.

_____ Alebo mlčia, ponorení do seba, a pripomínajú pritom čudný filozofický klub zahĺbený nad mimoriadne ťažkým problémom.

_____ Účinky fazule sa však dajú pomerne dobre minimalizovať, pokiaľ vieme, ako na to.

7 Niektorí nechávajú fazuľu cez noc nasiaknuť, aby bola mäkkšia a rýchlejšie sa uvarila.

_____ Málokto však vie, že toto namáčanie pomáha odstrániť z fazule aj trochu tých problematických škrobov.

_____ Vodu však po namáčaní musíme vyliatť a na varenie použiť ďalšiu.

_____ ■ je však vyhoditť aj tú vodu, v ktorej sa fazule hodinu až dve varili a pridať ich až uvarené do jedla.

_____ Tu sa však už začínajú ozývať fajšmekri, ktorým záleží na pravej fazuľovej chuti.

12 Preto asi najlepším spôsobom je fazule nechať cez noc vo vode, tú scediť, potom fazule krátko povariť v inej vode, tú scediť tiež a až potom fazule variť ďalej.

► Jozef Kolečák

1. Usporiadajte vety v texte 1 tak, aby ste dodržali logickú nadväznosť. (Doplňte pred každú vetu správne poradové číslo.)

2. Ktorá možnosť obsahuje titulok, ktorý najvýstižnejšie charakterizuje text 1?

A, Ako variť fazuľu

C, Ako uchovať pravú chuť fazule

B, Trampoty s fazuľou

D, Filozofia fazule

3. Ktoré z nasledujúcich slov sa najviac hodí na miesto čierneho štvorčeka? A, bezpečné C, správne B, nevhodné D, ideálne

4. V jednej z viet dostali škroby prívlastok problematické, pretože

A, spomaľujú zmäkčovanie fazule počas namáčania.

B, spôsobujú plynatosť.

- C, znehodnocujú vodu, ktorú už nemožno použiť na varenie.
- D, pri vyššej konzumácii majú za následok zhoršenie trávenia.

5. Východiskový text pravdepodobne pochádza z

- A, časopisu. B, encyklopédie.
- C, rozhovoru. D, kuchárskej knihy.

Čo znamená frazeologizmus nejde o fazuľky?

- A, nejde o nič
- B, nejde o život
- C, ide o všetko
- D, ide o veľa

text 2 (k úlohám 7-10)

Keď štyridsať zím obľahne ti čelo a pole tvojej krásy rozryje a hrdý mundúr – tvoje mladé telo – zrazu len zdrpom starej handry je, potom sa pýtaj, kde je všetka krása a poklad bujných dní sa podel kam? Hľadaj ho v svojich očiach, kde ho spása už márnosť, pochovaný do dvoch jám. Viac by si uspel na pokraji hrobu, keby si zvolal: „Hľa, môj krásny syn! On zaplatí môj účet za starobu a moja krása ďalej pôjde s ním. Takto si môžeš roztopiť aj starý zmrznutú krv v tej mladej, čo sa varí.

► William Shakespeare

7. Aj keď to tak na prvý pohľad nevyzerá, ide o báseň. Ak by sme text usporiadali do pôvodnej podoby, z koľkých veršov by sa skladala? _____

8. Ktojej téme sa báseň nevenuje?

- A, rodina
- B, láska
- C, čas
- D, vzhľad

9. V treťom riadku sa slovom hľa začína priama reč. Za ktoré slovo treba dať úvodzovky, ktoré signalizujú miesto, kde sa končí? _____

10. Ktorým slovom možno optimálne nahradiť slovo *mundúr*? _____

Test jazykových predpokladov

1. Najskôr zistíte, ako má znieť otázka, a potom zvolíte správnu odpoveď.

Ktr msc j njkrtš?

- A, december
 - B, máj
 - C, február
 - D, júl
2. Ktorú skupinu slov nemožno usporiadať do zmysluplnej vety? (Prípadnú chýbajúcu interpunkciu neberte do úvahy.)
 - A, náročný jazdy lesoparkom z dráhe techniky vedie cyklistický najmä stredne Bratislavským Cerovej výlet hľadiska na
 - B, zjazdom pre orientačne Cerovou len trasa bicykle je nenáročná so horské vhodná dráhou spojená
 - C, bicykloch po jazdu zjazdná sa vynechať na dráhe trekingových ak aj je Cerovej rozhodneme
 - D, viacerých rázcestiach najmä pozornosť orientácia si popri zvýšenú na odbočky a prejazd vyžaduje ale
 3. Ktoré z uvedených slov má rovnaký rytmus ako slovo *klimatizácia*?
 - A, poľnohospodárstvo
 - B, komplikácia
 - C, voľnomyšlienkový
 - D, nepreosievajte
 4. Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?
 - A, encyklopédia
 - B, lexikón
 - C, slovník
 - D, mesačník

Test z Anglického jazyka

1. When George _____ his own business, everyone told him he was crazy to _____ his old job.
 - A. sort out/ throw away
 - B. set up/ give up
 - C. start out/ grew into
 - D. look after/ throw away

2. Please look _____ me when I am talking! Are you listening _____ me?
 - A. on/ to
 - B. in/for
 - C. at/to
 - D. to/to

3. My hobby is travelling. Last year I crossed _____ Atlantic on _____ cruise ship. Next year I want to sail down _____ Nile.
 - A. -/the/ the
 - B. the/-/a
 - C. the/a/the
 - D. -/a/the

4. _____ water in the ocean?
 - A. Are there much
 - B. Is there many
 - C. Is there much
 - D. Are there many

Read the text and then do the tasks below.

New link found between humans and Mad Cow Disease

Mad Cow Disease is a deadly illness of the brain and it is the non-technical term for BSE or Bovine Spongiform Encephalitis. This is so difficult to say that journalists and even some doctors prefer the more vivid Mad Cow Disease. It is believed to be caused when cows eat food made from the bones and organs of diseased animals, particularly sheep. Cows are basically vegetarian and the policy of farmers in Britain of feeding them a cheap, meat-based diet seems to be responsible for Mad Cow Disease.

When the disease appeared in the 1990s, it caused a huge controversy, but it had first been discovered in cows in the late 1980s. Many people began to be afraid to eat beef because it was not known whether the disease could be caught by humans who ate meat from infected cows. The disease in its human form is known as Creutzfeldt Jakob Disease or CJD, and it became familiar to the general public, not only in Britain but also in Europe, when several people were thought to have died from the disease after eating beef infected with BSE. In 1996, several European governments banned the import of beef products from Britain. This action caused outrage in Britain in the popular press and amongst government ministers, who continued to claim the link between Mad Cow Disease and CJD had not been scientifically proven.

The British government now admits that people might get Creutzfeldt Jakob from eating beef, after scientists found symptoms of CJD, which is always fatal, in ten victims. Since then, the sales of beef have dropped dramatically, except amongst the poorer members of the community, who have taken the opportunity of a drop in prices to enjoy beef in a way they could not in the past. Fast food stores all over Europe have begun to market a new (and they claim even tastier) version of their popular burger, the "vegiburger", which does not contain meat.

Scientists working in Britain have now published evidence in the science journal *Nature* that could show Mad Cow Disease and CJD are closely connected. They say brain proteins linked with both diseases show very close similarities. This could explain why people develop CJD after eating meat from cows infected with BSE. The research could also explain why people never got CJD from eating sheep, which also suffer from a kind of "mad sheep disease". We do not share the protein "prion" with sheep, but it is something people and cows have in common.

What happens exactly when human beings get the disease? The key seems to be the protein prion. Normal prions are important if the brain is to function normally. When things go wrong with prion, however, the brain becomes sponge-like, which is also what happens in cows who suffer from Mad Cow Disease. Scientist Professor Krakauer and his colleagues have been exploring genetic similarities between humans and cows. "We need to find a similarity we share with cattle that we don't share with sheep," said Krakauer, "and that's what we have found." They compared cow prion genes and human prion genes to those found in other animals, such as sheep and monkeys. They found two striking similarities in cows, humans, chimpanzees and gorillas. Scientists believe these findings "have to be taken seriously as they are the first that link humans with cattle."

For questions 1-7, choose the correct answer A,B, C or D.

1. We use the expression Mad Cow Disease because
 - A it is more accurate.
 - B it is easier to say.
 - C it links cows with people.
 - D it sounds less scientific.

2. Cows are infected with the disease because
 - A they need a vegetarian diet.
 - B they are forced to eat dead sheep.
 - C they eat meat from infected cows.
 - D they are fed parts of diseased animals.

3. As a result of Mad Cow Disease
 - A people have stopped eating meat.
 - B good meat has become expensive.
 - C poor people are eating more beef.
 - D a new kind of beefburger has been invented.

4. Scientists believe CJD
 - A is caused by eating beef.
 - B may be caused by eating sheep's meat.
 - C is caused by lack of proteins.
 - D may be caused by eating beef.

5. What do we know about mad sheep disease?
 - A It is dangerous to humans.
 - B It could be fatal.
 - C It is similar to Mad Cow Disease.
 - D It cannot cause CJD.

6. Prion is protein found in
 - A sheep and cows.
 - B people and sheep.
 - C cows and people.
 - D a number of animals.

7. What does the passage suggest about our understanding of Mac Cow Disease?
 - A We know little about the real causes.
 - B There is no danger in eating meat.
 - C Little progress has been made by scientists.
 - D We know things we did not know before.

Scan the text again and answer the following vocabulary questions.

8. Which of the following verbs means "to say that something is a fact"?

| | | | |
|----------|------------|--------------|------------|
| A to ban | B to claim | C to contain | D to cause |
|----------|------------|--------------|------------|
9. Which word from the text describes a problem which people discuss a lot and disagree about?

| | | | |
|---------------|-----------|------------|------------|
| A controversy | B outrage | C evidence | D research |
|---------------|-----------|------------|------------|
10. Which word from the text means connected?

| | | | |
|-----------|----------|------------|---------------|
| A dropped | B caused | C compared | D linked with |
|-----------|----------|------------|---------------|